**La contraception**

*Nom :*

*Gr :*

CORRIGÉ





Le Projet É.R.O.S. volet 2, piloté par Le Néo, est rendu possible grâce à l’aide financière du Fonds régional d’investissement jeunesse, en collaboration avec le Forum jeunesse Lanaudière et la Conférence régionale des élus(es) Lanaudière, et à l’appui financier du Cégep régional de Lanaudière à Terrebonne. Il est réalisé en partenariat avec les Commissions scolaires des Affluents et des Samares ainsi que le Centre de santé et de services sociaux du Sud de Lanaudière

|  |
| --- |
| **Évaluation du volet Théorie** |
| ***Critères évalués :**** Interprétation appropriée de la problématique
* Production adéquate d’explications ou de solutions

L’évaluation est effectuée à l’aide de clés de correction. Ces clés présentent les attentes relatives à chaque question ainsi que le pointage à accorder. Ces attentes sont formulées de manière à traduire les critères d’évaluation du volet *Théorie*. |

**Mise en situation :**

**![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\G4J4T1DY\MC900311506[1].wmf]()**

Florence et Olivier sont deux adolescents âgés de 17 ans. Ils sortent ensemble depuis plusieurs mois. Quel bonheur! Ils se sentent prêts à vivre leur première relation sexuelle, mais pas à faire face à une grossesse. Ils pensent aux parents qui les entourent qui ont des bébés et ne se sentent pas prêts à faire face à ces responsabilités. Ils se questionnent donc à savoir s’il y a un risque de grossesse, et si oui, comment l’éviter.

Par conséquent, ils envisagent l’utilisation d’un moyen de contraception adapté à leurs besoins. Ils espèrent trouver un moyen facile à utiliser et à se procurer. Florence a une peur maladive des aiguilles et ne souhaite pas avoir à rencontrer un gynécologue. Olivier lui aimerait se sentir impliqué puisqu’il est lui aussi concerné.

Ils aimeraient être renseignés sur ces différents moyens et qu’on leur propose deux moyens de contraception adaptés à leur réalité et à leurs besoins. Pour chacun de ces moyens, tu devras alors indiquer les démarches qu’ils pourront prendre pour se procurer ces moyens et justifier tes choix en expliquant les avantages et inconvénients des moyens et en quoi ils sont adaptés à la réalité et aux besoins de Florence et d’Olivier.

**![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\RFM632Y9\MM900234752[1].gif]()vérifie tes connaissances**

1. Florence et Olivier se questionnent à savoir s’il y a un risque de grossesse. Réponds-leur en leur expliquant :
2. À partir de quand un être humain est fertile (en mesure de concevoir un bébé)?

Dès la puberté, les adolescents deviennent fertiles et peuvent faire face à une grossesse s’ils ont des relations sexuelles. L’arrivée des menstruations et de la capacité d’éjaculation signent respectivement l’arrivée de la fertilité chez les filles et garçons adolescents. Les filles produisent dès lors des ovules et les garçons fabriquent des spermatozoïdes (les gamètes).

1. Explique ce que tu sais du processus de fécondation chez l’humain (conception d’un bébé).

Il s’agit d’une reproduction sexuée impliquant donc les gamètes mâles et femelles, nommés respectivement spermatozoïde et ovule. L’ovule est libéré par l’ovaire pendant l’ovulation. Les spermatozoïdes sont fabriqués dans les testicules, ils sont ensuite expulsés dans le sperme via l’éjaculation. L’union d’un spermatozoïde et d’un ovule s’appelle un zygote. Le zygote s’implante ensuite sur la paroi de l’utérus.

1. Nomme des moyens d’empêcher une grossesse.

Ne pas avoir de relation sexuelle, report de la première relation sexuelle à plus tard, adopter des pratiques sexuelles sans risque de grossesse (caresses, masturbation, etc.), utilisation du condom, utilisation d’un moyen de contraception, etc.

**![MC900312574[1]]()![MC900441426[1]]()**

Critère : Interprétation appropriée de la problématique

**Décortique le problème à partir de la mise en situation**

1. Explique la tâche que tu dois faire, dans tes mots:

La tâche consiste à proposer 2 moyens de contraception qui répondent aux besoins de Florence et Olivier.

|  |
| --- |
| **Interprétation appropriée de la problématique**Identification des éléments pertinents de la problématique et des liens les unissant |
| Réponse adéquate  | 3 |
| Réponse partielle incluant les 2 méthodes de contraception sans parler des besoins de Florence et Olivier. | 1 |
| Autre réponse | 0 |

1. Identifie les contraintes dont tu devras tenir compte pour réaliser cette tâche.

|  |  |
| --- | --- |
| * facile à utiliser
 | * pas d’injection
 |
| * facile à se procurer
 | * n’implique pas de gynécologue
 |
| * implique la participation de l’homme et de la femme
 |  |

|  |
| --- |
| **Interprétation appropriée de la problématique**Identification des éléments pertinents de la problématique et des liens les unissant |
| Identification adéquate des 5 contraintes | 3 |
| Identification adéquate de 3 ou 4 contraintes | 2 |
| Identification adéquate d’une seule contrainte | 1 |
| Identification adéquate d’aucune contrainte | 0 |

1. Nomme les moyens et ressources à envisager pour réaliser ta tâche.

Internet ([www.masexualite.ca](http://www.masexualite.ca), [www.teljeunes.com](http://www.teljeunes.com)), livres, dépliants de la clinique de planning de Rimouski ([www.planningchrr.com/feuillets](http://www.planningchrr.com/feuillets)), infirmière du CSSS de l’école, etc.

**![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\G4J4T1DY\MC900397050[1].wmf]()Organise les informations que tu as trouvées**

1. **Afin de renseigner** Florence et Olivier, fais une recherche sur les moyens de contraception en complétant les fiches suivantes.

|  |
| --- |
| **Évaluation** |
| *Cette section n’est pas évaluée. Il s’agit d’un espace de prise de notes. Les apprentissages des moyens de contraception seront évalués dans la partie suivante.* |

|  |
| --- |
| **La pilule contraceptive** |
| Type de méthode : | Méthode hormonale |
| Description du moyen: | Il s’agit de pilules contenant des hormones similaires à celles que produit naturellement le corps humain : de l’œstrogène et/ou de la progestérone. Il existe de nombreuses sortes de pilules selon les hormones contenues et le dosage qu’elles contiennent. |
| Description du mode d’action : | Les hormones libérées : 1) empêchent l’ovulation;2) épaississent la glaire cervicale ce qui rend difficile l’ascension des spermatozoïdes jusqu’à l’ovule;3) modifient l’endomètre, ce qui rend difficile la fixation du zygote dans l’utérus. |
| Comment l’utiliser : | Prendre une pilule tous les jours, à la même heure.  |
| Qui l’utilise : | 🞎Garçon🗹FilleLe garçon peut s’impliquer en programmant une alarme qui rappellera tant au garçon qu’à la fille l’heure de prise de la pilule. Il peut également vérifier avec elle si elle a pris sa pilule et l’accompagner lors de l’achat. |
| Avantages : | Régularisation du cycle menstruel, diminution de l’acné, diminution des douleurs menstruelles, méthode très efficace. |
| Inconvénients : | N’offre pas de protection contre les ITSS, exige de la rigueur pour la prendre chaque jour à la même heure. Effets secondaires possibles. |
| Où se le procurer: | À la clinique des jeunes, auprès de l’infirmière du CSSS de l’école, de son médecin de famille ou d’un médecin généraliste. |

\* Les effets secondaires sont généralement légers (saignements entre les menstruations, nausée, migraines, douleurs aux seins, etc.) et le plus souvent s’atténuent après quelques mois d’utilisation. Le simple fait de consulter son médecin pour changer de sortes de pilule peut résoudre ces problèmes. Plus rarement, ils peuvent être graves (thrombophlébite, migraines sévères, etc.), d’où l’importance de consulter un médecin en cas de doute.

|  |
| --- |
|  **L’anneau vaginal** |
| Type de méthode : | Méthode hormonale |
| Description du moyen: | Il s’agit d’un anneau inséré dans le vagin qui contient des hormones similaires à celles que produit naturellement le corps humain : de l’œstrogène et de la progestérone.  |
| Description du mode d’action : | Les hormones libérées par l’anneau :1) empêchent l’ovulation;2) épaississent la glaire cervicale ce qui rend difficile l’ascension des spermatozoïdes jusqu’à l’ovule;3) modifient l’endomètre ce qui rend difficile la fixation du zygote dans l’utérus. |
| Comment l’utiliser : | Insertion de l’anneau dans le vagin, porté pendant une période de trois semaines suivies d’une semaine sans anneau qui correspond à la période des menstruations. La fille insère ensuite un nouvel anneau pour commencer un nouveau cycle.  |
| Qui l’utilise : | 🞎Garçon🗹FilleLe garçon peut s’impliquer en programmant une alarme qui rappellera tant au garçon qu’à la fille la date du changement de l’anneau. Il peut également vérifier avec elle si elle a effectué son changement et l’accompagner lors de l’achat. |
| Avantages : | Régularisation du cycle menstruel, diminution de l’acné, diminution des douleurs menstruelles, on n’a pas à y penser à tous les jours (donc avantage pour celles qui ont tendance à oublier leur pilule), méthode très efficace. |
| Inconvénients : | N’offre pas de protection contre les ITSS, demande d’être à l’aise avec son corps (insertion de l’anneau dans le vagin). Effets secondaires possibles. |
| Où se le procurer: | À la clinique des jeunes, auprès de l’infirmière du CSSS de l’école, de son médecin de famille ou d’un médecin généraliste. |

|  |
| --- |
| **Le timbre contraceptif**  |
| Type de méthode : | Méthode hormonale |
| Description du moyen: | Il s’agit d’un timbre à appliquer directement sur la peau qui contient des hormones similaires à celles que produit naturellement le corps humain : de l’œstrogène et de la progestérone. |
| Description du mode d’action : | Les hormones libérées par le timbre :1) empêchent l’ovulation;2) épaississent la glaire cervicale ce qui rend difficile l’ascension des spermatozoïdes jusqu’à l’ovule;3) modifient l’endomètre ce qui rend difficile la fixation du zygote dans l’utérus. |
| Comment l’utiliser : | Application d’un timbre par semaine, pendant trois semaines. Aucun timbre n’est appliqué à la 4e semaine du cycle. Le timbre est appliqué sur une peau propre, sèche et saine, à l’un des endroits suivants : les fesses, l’abdomen, la partie supérieure externe du bras ou la partie supérieure du torse ou du dos, mais PAS sur les seins.  |
| Qui l’utilise : | 🞎Garçon🗹FilleLe garçon peut s’impliquer en programmant une alarme qui rappellera tant au garçon qu’à la fille la date du changement de timbre. Il peut également vérifier avec elle si elle a effectué son changement et l’accompagner lors de l’achat. |
| Avantages : | Régularisation du cycle menstruel, diminution de l’acné, diminution des douleurs menstruelles, on n’a pas à y penser à tous les jours (donc avantage pour celles qui ont tendance à oublier leur pilule), méthode très efficace. |
| Inconvénients : | N’offre pas de protection contre les ITSS, peut être visible selon l’endroit choisi. Effets secondaires possibles. |
| Où se le procurer: | À la clinique des jeunes, auprès de l’infirmière du CSSS de l’école, de son médecin de famille ou d’un médecin généraliste. |
| **L’injection contraceptive** |
| Type de méthode : | Méthode hormonale |
| Description du moyen: | Il s’agit d’une injection qui contient une hormone similaire à celle que produit naturellement le corps humain : de la progestérone. |
| Description du mode d’action : | L’hormone contenue dans l’injection :1) empêche l’ovulation;2) épaissit la glaire cervicale ce qui rend difficile l’ascension des spermatozoïdes jusqu’à l’ovule;3) modifie l’endomètre ce qui rend impossible la fixation du zygote dans l’utérus. |
| Comment l’utiliser : | Un rendez-vous doit être pris avec l’infirmière pour qu’elle donne l’injection toutes les 10 à 13 semaines pour un total de 4 injections par année.  |
| Qui l’utilise : | 🞎Garçon🗹Fille |
| Avantages : | Peut être utilisé par les filles qui ne peuvent pas prendre de l’œstrogène, on n’a pas à y penser à tous les jours (donc avantage pour celles qui ont tendance à oublier leur pilule), méthode très efficace. |
| Inconvénients : | N’offre pas de protection contre les ITSS. Effets secondaires possibles. |
| Où se le procurer: | Auprès d’une infirmière du CSSS, de son médecin de famille ou d’un médecin généraliste. Après avoir eu une prescription et ayant la fiole contenant le produit, les injections peuvent être administrées par l’infirmière du CSSS de l’école ou de la clinique des jeunes. |

|  |
| --- |
| **Le stérilet avec action hormonale** |
| Type de méthode : | Méthode hormonale |
| Description du moyen: | Il s’agit d’une petite pièce de plastique en forme de T qui contient une hormone similaire à celle que produit naturellement le corps humain : de la progestérone. Peut rester en place jusqu’à 5 ans.  |
| Description du mode d’action : | L’hormone libérée par le stérilet :1) épaissit la glaire cervicale ce qui rend difficile l’ascension des spermatozoïdes jusqu’à l’ovule;2) amincit l’endomètre ce qui rend difficile l’implantation du zygote dans l’utérus. |
| Comment l’utiliser : | Le stérilet est installé dans l’utérus et pourra y rester pendant un maximum de 5 ans, suite à quoi il devra être retiré par un médecin et remplacé, au besoin, par un nouveau.   |
| Qui l’utilise : | 🞎Garçon🗹Fille |
| Avantages : | Peut être utilisé par les filles qui ne peuvent pas prendre de l’œstrogène, on n’a pas à y penser à tous les jours (donc avantage pour celles qui ont tendance à oublier leur pilule), méthode très efficace. |
| Inconvénients : | Nécessite trois démarches (prescription, achat et installation) et n’offre pas de protection contre les ITSS. Effets secondaires possibles. |
| Où se le procurer: | Deux possibilités. 1) Une infirmière du CSSS, avec qui on peut obtenir un rendez-vous à l’école ou à la clinique des jeunes, initie le stérilet qui sera ensuite installé dans l’utérus par un médecin ou un gynécologue. 2) Un médecin, avec qui on peut obtenir un rendez-vous au CLSC, en clinique ou à l’hôpital, prescrit et installe le stérilet dans l’utérus. |

|  |
| --- |
| **Le condom** |
| Type de méthode : | Méthode barrière |
| Description du moyen: | Il s’agit d’une membrane fabriquée en latex, polyuréthane ou polyisoprène que l’on déroule sur le pénis en érection.  |
| Description du mode d’action : | Cette membrane empêche les grossesses parce qu’elle sert de barrière en retenant les spermatozoïdes à l’intérieur du condom, empêchant ainsi leur rencontre avec l’ovule.  |
| Comment l’utiliser : | Le condom doit être déroulé sur un pénis en érection avant tous contacts génitaux.  |
| Qui l’utilise : | 🗹Garçon🗹FilleLes deux peuvent se procurer des condoms et l’installer lors des relations sexuelles.  |
| Avantages : | Seul moyen contraceptif qui protège également des ITSS. Seul moyen qui peut être utilisé par les garçons. Il n’est pas nécessaire de consulter un médecin ou une infirmière pour y avoir accès, il est facilement accessible et peu coûteux. Il peut être combiné à un autre moyen contraceptif. Il en existe plusieurs sortes pour répondre aux préférences de chacun. |
| Inconvénients : | Aucun ! Peut toutefois nécessiter un peu de pratique pour se sentir plus habile. |
| Où se le procurer: | Gratuitement auprès de l’infirmière du CSSS de l’école, à la clinique des jeunes et dans différents organismes communautaires. On peut également en acheter à la pharmacie, à l’épicerie, au dépanneur, etc. |

|  |
| --- |
| **La contraception orale d’urgence** |
| Type de méthode : | Méthode hormonale… et d’urgence! |
| Description du moyen: | Il s’agit de deux pilules à prendre lorsqu’un incident s’est produit avec votre contraceptif habituel. Ces pilules contiennent une hormone similaire à celle que produit naturellement le corps humain : de la progestérone. |
| Description du mode d’action : | Le principal mode d’action de l’hormone libérée consiste à retarder ou empêcher l’ovulation. |
| Comment l’utiliser : | La contraception d’urgence peut être prise jusqu’à 5 jours suivant une relation sexuelle non protégée. Plus elle est prise tôt après une relation sexuelle non ou mal protégée, plus elle est efficace. |
| Qui l’utilise : | 🞎Garçon🗹Fille |
| Avantages : | Offre une solution d’urgence simple à se procurer et à utiliser. Peu ou pas d’effets secondaires. |
| Inconvénients : | Il ne s’agit pas d’un moyen de contraception, mais bien d’un moyen d’urgence lorsqu’une relation sexuelle a été non ou mal protégée. N’offre pas de protection contre les ITSS. |
| Où se le procurer: | Gratuitement auprès de l’infirmière du CSSS de l’école et à la clinique des jeunes. On peut également s’en procurer à la pharmacie ou obtenir une prescription auprès de son médecin de famille ou d’un médecin généraliste. |

**![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\G4J4T1DY\MC900347459[1].wmf]()![MC900441426[1]]()**

Critère : Production adéquate d’explications ou de solutions

**Analyse les résultats de tes recherches**

**Tes recommandations à Florence et Olivier**

1. Suite à tes recherches, identifie 2 moyens de contraception qu’Olivier et Florence pourraient utiliser.

Les moyens de contraception qui pourraient être utilisés par Florence et Olivier sont : la pilule, l’anneau vaginal, le timbre contraceptif et le condom.

Pour chacun de ces moyens, justifie tes choix en expliquant :

 **a)** Les avantages et inconvénients des moyens;

Se référer aux tableaux des pages 5 à 8 du corrigé.

 **b)** En quoi ils sont adaptés à la réalité de Florence et d’Olivier;

Les moyens contraceptifs adaptés le sont pour les raisons suivantes :

* Il est facile de se les procurer ;
* Ils sont faciles à utiliser ;
* Ils ne nécessitent pas de rendez-vous avec le gynécologue ;
* Ils n’impliquent pas d’aiguilles ;
* Ils permettent au garçon de s’impliquer dans la contraception soit en réglant une alarme, en vérifiant la bonne utilisation ou encore en accompagnant sa copine pour l’achat.

Les moyens de contraception suivants ne sont pas adaptés pour les raisons suivantes :

* L’injection contraceptive, car Florence a une peur maladive des aiguilles ;
* Le stérilet avec action hormonale, car la pose nécessite une visite chez le gynécologue ;
* La contraception orale d’urgence, car il ne s’agit pas d’un moyen de contraception, mais plutôt d’une solution d’urgence.

**c)** Indique les démarches qu’ils pourront entreprendre pour se procurer ces moyens.

Se référer aux tableaux des pages 5 à 8 du corrigé.

|  |
| --- |
| **Production adéquate d’explications ou de solutions*** Production ou justification d’explications liées à la problématique
* Justification des décisions ou des opinions en s’appuyant sur des connaissances scientifiques
 |
| Indique un avantage adéquat du moyen de contraception. | 2 |
| Indique un inconvénient adéquat du moyen de contraception. | 2 |
| Justifie le choix du moyen de contraception en faisant des liens avec toutes les contraintes.OU | 6 |
| Justifie le choix du moyen de contraception en faisant des liens avec la plupart des contraintes.OU | 4 |
| Justifie le choix du moyen de contraception en faisant des liens avec une seule contrainte. | 2 |
| Indique une démarche adéquate pour se procurer le moyen de contraception. | 2 |

**![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GXO5ALQE\MC900432686[1].png]()Retour sur la tâche**

1. À l’adolescence, les démarches pour se procurer un moyen de contraception sont :
* Initiation d’une contraception hormonale ou d'un stérilet par une infirmière du CSSS (CLSC, clinique des jeunes, école, etc.) ;
* Prescription d’un moyen de contraception par son médecin de famille ou médecin généraliste ;
* Démarche personnelle de se procurer des condoms.

**Coordonnées de l’infirmière du CSSS de l’école**

Nom :

Local :

Horaire :

 AM PM

Lundi : 🞎 🞎

Mardi : 🞎 🞎

Mercredi : 🞎 🞎

Jeudi : 🞎 🞎

Vendredi : 🞎 🞎

**![C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GXO5ALQE\MC900439824[1].png]()Devoir à la maison :**

**Questionnaire sur la contraception**

**Consignes :**

1. Dans un premier temps, demandez à un de vos parents ou à un adulte de votre entourage de compléter le questionnaire *Vrai ou Faux sur la contraception*.
2. Ensuite, lisez ensemble le bulletin *Comment parler de contraception avec mon jeune?* et trouver les bonnes réponses au questionnaire.
3. C’est à l’adolescence que tous les jeunes débutent leur vie sexuelle. FAUX
4. En tant que parent, il est normal d’avoir des craintes à aborder la contraception avec son adolescent. VRAI
5. En parlant de contraception à mon adolescent, je pourrais l’encourager à avoir des relations sexuelles. FAUX
6. En tant que parent, je dois connaître tous les moyens de contraception et leurs modes d’utilisation avant d’en parler avec mon adolescent et pouvoir lui donner de l’information. FAUX
7. Il est préférable d’attendre que mon adolescent ait déjà eu des relations sexuelles avant de lui parler de contraception. FAUX
8. La contraception permet d’avoir un enfant au moment désiré et dans des conditions souhaitées. VRAI
9. Le soutien des parents facilite l’utilisation d’un moyen de contraception chez les jeunes. VRAI
10. La contraception est la responsabilité des filles, il n’est pas nécessaire d’en parler aux garçons. FAUX
11. L’infirmière de l’école peut initier les filles à une méthode contraceptive hormonale pour une période d’un an à l’école ou au CLSC (ex. : clinique des jeunes). VRAI
12. La contraception orale d’urgence (pilule du lendemain) doit être prise dans les 24 heures suivant une mauvaise utilisation de la contraception (oubli ou absence de contraception, problème avec le condom). FAUX
13. *Comme adulte, en matière de contraception, je pense que je pourrais t’aider en :*

**Il y a différentes façons pour les adultes de soutenir les adolescents en matière de contraception. Par exemple :**

* Souligner mon accord à ce qu’il utilise un moyen de contraception, notamment pour éviter qu’il soit confronté à une grossesse durant son adolescence.
* Remettre un dépliant d’information sur les moyens de contraception et les ressources disponibles.
* Parler de mes assurances (privées ou publiques) qui pourraient l’aider financièrement à se procurer un moyen de contraception.
* Expliquer comment utiliser le condom et l’aider à s’en procurer.
* Demander s’il a parlé de contraception avec son ou sa partenaire. Sinon, l’aider à trouver des façons de lui en parler.
* Parler de différentes façons de réagir si le ou la partenaire refuse d’utiliser un moyen de contraception.
* Demander (à ma fille) si elle a des effets secondaires liés à sa contraception et s’assurer qu’elle l’utilise correctement lors des premiers mois.
* Etc.